

# Frühförderung Winterthur: Massnahmenplan aktualisiert per 31. Dez. 2010

Anhang zum Konzept Frühförderung in der Stadt Winterthur

## 1 Massnahmen im Zuständigkeitsbereich der Stadt

- 1.1 Information und Förderung des Verständnisses für Kinderrechte und Frühförderung in Verwaltung, Politik und Bevölkerung. Aktive Informations- und Sensibilisierungsarbeit für städtische Mitarbeitende mit dem Ziel die Förderungsbedürfnisse von Kindern aus sozial benachteiligten Familien wahrzunehmen. Entwickeln einer Zusammenarbeitskultur bei der Erkennung von Familien mit Unterstützungsbedarf und bei der Zuweisung in geeignete Unterstützungsmassnahmen.
- Die Ziele und Leistungen der Fachstelle Frühförderung wurden an ca. 40 Anlässen interessierten Mitarbeitenden von städtischen, kantonalen, privaten, ausserkantonalen Institutionen, Fachgremien etc. vorgestellt und wo sinnvoll Folgetreffen für eine verbindliche, teilweise fallspezifische Zusammenarbeit vereinbart. Das Angebot der Fachstelle Frühförderung wurde sehr gut aufgenommen.
  - Vorträge z.B. an der Fachhochschule Bern für Soziale Arbeit oder an einer Tagung der Curaviva in Zug
  - Weiterbildung und Entwickeln einer intensiven Zusammenarbeit mit Mitarbeitenden des Jugendsekretariats, hauptsächlich der Abteilung Kleinkindberatung.
  - Die Sozialhilfe eruiert neu den Förderbedarf von Kleinkindern beim Intake und vermittelt wenn nötig die Familie an die Fachstelle Frühförderung
- 
- 1.2 Konzept „Plus-Angebote“
- Ausführungskonzept, welches die inhaltlichen und praktischen Grundlagen für die Angebote der ergänzenden Versorgung gem. Konzept Frühförderung in der Stadt Winterthur (Seiten 14 / 15) enthält. Es soll in Zusammenarbeit mit Verantwortlichen bestehender Angebote und mit Unterstützung durch externe Fachleute erarbeitet werden (z.B. Spielgruppen Fach- und Kontaktstelle, Tagesfamilienverein, Elternbildung, Marie Meierhofer-Institut etc.)
- Das Projekt „+Angebote“ ist mit vier Teilprojektgruppen gestartet. Es wird mit Fördermitteln des Bundesamts für Migration unterstützt, was erlaubte, einen externen Fachmann mit der Moderation und der inhaltlichen Beratung zu beauftragen. Ziel ist die Entwicklung und Ausrichtung der bestehenden Spielgruppen, Kitas, Tagesfamilien und der Elternbildung auf Eltern und Kinder mit besonderen Bedürfnissen. Insbesondere Sprache und Motorik sollen altersgerecht und individuell gefördert und die Zusammenarbeit mit Eltern und deren Unterstützung verbindlich gestaltet werden.
  - Aufgrund mehrerer Workshops und Sitzungen von Teilprojektgruppen hat die Projektgruppe entschieden, die Idee von separaten "+Angeboten" der ergänzenden Versorgung nicht weiter zu verfolgen, sondern das bestehende Regelangebot zu stärken. Sämtlichen Fördereinrichtungen sollen die Möglichkeiten für die Qualitätsentwicklung bereit gestellt werden. Es werden daher ein Weiterbildungskonzept für die Leiterinnen der Fördereinrichtungen sowie ein Konzept für die Elternbildung mit Schwerpunkt auf dem Alter 0 – 3 Jahre erstellt.
    - Aus- und Weiterbildung für Leiterinnen von Krabbel- und Spielgruppen, Kindertagesstätten oder Deutschkursen in Elternarbeit, Sprachförderung, interkultureller Kompetenz
  - Die Weiterbildung in Interkultureller Kompetenz wurde in Zusammenarbeit mit dem TikK, Kompetenzzentrum für interkulturelle Konflikte konzipiert und durchgeführt. Sie wird mit Fördermitteln des Bundesamts für Migration finanziell unterstützt. Die Weiterbildung wird sehr geschätzt, die Feedbacks sind positiv.

## \_\_\_ Ausblick:

- Weitere Weiterbildungen werden als Folgen des Konzepts „+Angebote“ (s.o.) konzipiert. Die Finanzierung muss noch gefunden werden.
  - Elternbildung in Krabbelgruppen, Spielgruppen, Kinderkrippen, Tagesfamilienverein, Deutschkursen. Referent/innen sowie zielgruppengerecht aufgebauete Inhalte und Materialien für Elternabende aufbereiten, welche entsprechend den Bedürfnissen der Eltern bezogen werden können.
- Als Versuch wurde das Programm "Schulstart+" für Eltern der Spielgruppen im Zentrum am Buck angeboten. Es war schwierig, genügend Eltern zu finden, weil sich das Programm an eine sehr spezifische Zielgruppe richtet. Eine Auswertung des Versuchs ist noch ausstehend.
- Die verbindliche Zusammenarbeit mit Eltern (Elternmitarbeit, Elterngespräche, Elternabende, Elternbildung) ist ein Teilbereich des Projekts "+Angebote" (s.o.). Wissenschaftliche Arbeiten bestätigen immer wieder den Stellenwert der Eltern in der Frühförderung. Es geht daher auch darum, die Eltern einzubeziehen und ihnen gegenüber eine kooperative Haltung zu praktizieren.

## \_\_\_ Ausblick:

- Die Module für Elternabende von Spielgruppen und Kitas konnten aus Kapazitätsgründen noch nicht entwickelt werden. Dies wird 2011 erfolgen.
  - In Deutschkursen für fremdsprachige Mütter aller Anbieter qualifizierte Kinderbetreuung einführen (Betreuerinnen mit Basiskurs HFS). Inhalte der Deutschkurse überprüfen und wo nötig anpassen. Deutschkurse zur Kontaktvermittlung zu Förderangeboten für Kinder nutzen.
- Die Kinderbetreuerinnen der HFS-Deutschkurse für fremdsprachige Mütter haben die Basis-Weiterbildung absolviert. Sie haben ebenfalls an den Weiterbildungen in Interkulturellen Kompetenzen teilgenommen.
- Die durch das DSS erarbeiteten Eltern-Informationsblätter zu verschiedenen Erziehungs- und Bildungsthemen wurden den HFS-Deutschkursleiterinnen vorgestellt. Die Inhalte der Informationsblätter werden in den Deutschunterricht integriert.

## \_\_\_ Ausblick:

- Qualifikation von Kinderbetreuerinnen anderer Deutschkursanbieter (insbesondere DfM Oberi) im Rahmen der Leistungsvereinbarung mit der Fachstelle für Integration thematisieren.
- Es sollen auch weitere Elternbildungsthemen in die Deutschkurse integriert werden.
  - Integrationsspielgruppe+ mit Sprachförderung, Elternmitarbeit und Elternbildung. Auf Grundlage des kant. Projekts Spielgruppe+ und der Integrations-spielgruppe Mattenbach.
- 2010 wurden in Winterthur 5 Integrationsspielgruppen geführt (im Zentrum am Buck, Gutschick und im Dätttau). Eine Integrationsspielgruppe wird im Team-Teaching geleitet. Die Leiterinnen werden im Umgang mit den mehrsprachigen Kindern und in Sprachförderung durch die Spielgruppen Fach- und Kontaktstelle gecoacht. Elternmitarbeit und Elterngespräche sind fest installiert.
- Um nicht stigmatisierend zu wirken, wird künftig der Begriff „Integrationsspielgruppe“ vermieden und generell von Spielgruppen gesprochen. In Brennpunktquartieren werden Spielgruppen mit Zweierleitung geführt, wobei die zweite Leiterin durch die Stadt finanziert wird. Die Teilprojektgruppe Spielgruppen des Projekts „+Angebote“ erarbeitet ein Konzept „Spielgruppen Winterthur“ mit formalen und qualitativen Kriterien, welche als Grundlage für die Finanzierung der zweiten Leiterin und für die Zuweisung von Kindern durch die Fachstelle Frühförderung dienen.

## \_\_\_ Ausblick:

- 2011 werden zusätzliche Spielgruppen mit Zweierleitung im Quartier Neuwiesen und voraussichtlich im Gemeinschaftszentrum Bahnhof Töss eröffnet.

- Tagesfamilien: Weiterbildung und spezifischer Fachaustausch
- Tagesfamilien sind in die Arbeiten zur Angebotsentwicklung im Rahmen des Projekts "+Angebote" integriert. Auch hier geht es darum, durch die Stärkung des Regelangebots – d.h. durch Weiterbildungen der Tageseltern – optimal auf die Bedürfnisse von Kindern aus sozial benachteiligten, bildungsfernen Elternhäusern eingehen zu können.
  - Krabbelgruppen+: Durch eine Fachperson geleitete Krabbelgruppe mit Elternarbeit, sozialraumbezogen
- Eine Projektgruppe erarbeitete 2009 ein Grobkonzept für einen geleiteten Eltern-Kind-Treff. Das Bundesamt für Migration unterstützt dessen Umsetzung mit Fördermitteln. Im Konzept wurde der Begriff „Elki+“ an Stelle der „Krabbelgruppen+“ verwendet.
- Die Umsetzung startete im November 2010 mit einer ersten "Elki+"-Pilotgruppe im Kirchgemeindehaus Töss. Es handelt sich um eine Gruppe von albanischsprachigen Müttern mit Kindern zwischen 0 und 3 Jahren, welche sich wöchentlich treffen. Eine erfahrene albanische Animatorin leitet die Gruppe, bringt Spielideen ein, nimmt Fragestellungen aus der Gruppe auf und bespricht diese mit den Teilnehmerinnen. Sie wird ihrerseits durch eine Sozialpädagogin angeleitet und gecoacht. Die älteren Kinder der Teilnehmerinnen werden betreut.
- Die Teilprojektgruppe „Elki+“ entwickelt die notwendigen Strukturen und hält die praktischen Erfahrungen und theoretischen Hintergründe in einer Praxisanleitung fest, um das Angebot über die Pilotphase hinaus sicherzustellen.

#### \_\_\_ Ausblick:

- 2011 werden zwei weitere Elki+-Pilotgruppen eröffnet.
- Das Konzept wird fertig gestellt. Ziel ist, insgesamt 4 Gruppen (gemäss Budget) anzubieten.
  - Muttersprachliche Geburtsvorbereitungskurse als Angebot der Elternbildung, Vernetzung mit Gynäkologen/innen. Eventuell Vergabe eines Leistungsauftrags.
- Dieses Projekt wurde aus Kapazitätsgründen zurückgestellt. Es soll als Bestandteil des Konzepts für die Elternbildung erarbeitet werden.
- Die sehr frühe Erfassung der betroffenen Eltern wird immer wieder als zentraler Erfolgsfaktor bestätigt.

### 1.3 Konzept Qualitätsentwicklung in Kinderkrippen:

- Teilnahme am Projekt „Bildungskrippen“ des Familienservice mit dem Fernziel, subventionierte Krippen in Bildungskrippen zu überführen (DSS-Abteilung Kinderbetreuung).
- Die Arbeitgeberkrippe Leuehölle nimmt am Projekt Bildungskrippen teil.
  - Ergänzende und vorbereitende Module für die Übergangszeit in Sprachförderung, Elternmitarbeit und Elternbildung, Supervision oder Coaching.
- Auch bei den Kitas liegt das Ziel in der Stärkung des Regelangebots, die Leiterinnen werden eine wichtige Zielgruppe für die erwähnten Weiterbildungen bilden.
  - Konzept erarbeiten unter Einbezug von Krippenaufsicht (JS) und Abteilung Kinderbetreuung (DSS). Subventionsrichtlinien und –verträge anpassen.
- Hier wird ebenfalls auf die Weiterbildungen im Rahmen des Konzepts "+Angebote" verwiesen. Das Jugendsekretariat bzw. die Krippenaufsicht sind in den Projektgruppen beteiligt. Die Integration von qualitativen Vorgaben in die Leistungsvereinbarungen mit den Kita-Trägerschaften wird im DSS geprüft.

### 1.4 Finanzielle Unterstützung von Angeboten

6 Integrationsspielgruppen, schrittweise sowie Family Literacy bestehen bereits und werden aus verschiedenen Quellen finanziert (Integrationskredit, Stadt-

ratsbeschlüsse). Ab 2010 Finanzierung aus dem Kredit für Frühförderung.

- Das DSS unterstützt folgende Trägerschaften und Angebote/Programme aus dem Frühförder-Kredit und schloss mit ihnen Leistungsvereinbarungen ab:
  - Spielgruppen Fach- und Kontaktstelle für die Spielgruppen mit Zweierleitung
  - Interkulturelles Forum IFW für das Programm schritt:weise
  - Schweiz. Institut für Kinder- und Jugendmedien, SIKJM für das Programm Family Literacy - schenk mir eine Geschichte

---

#### 1.5 Finanzielle Unterstützung von bestehenden privaten Institutionen im Frühbereich

Die Organisationen wurden bisher mit Einzelbeschlüssen des Stadtrats und z.T. aus Fonds unterstützt.

- Das DSS unterstützt folgende Institutionen aus dem Frühförder-Kredit und schloss mit ihnen Leistungsvereinbarungen ab:
  - Spielgruppen Fach- und Kontaktstelle
  - Familienzentrum Winterthur

---

#### 1.6 Bedürfnisse betroffener Kleinkinder bei den Beratungs- und Unterstützungstätigkeiten im Departement Soziales verstärkt beachten und geeignete Massnahmen einleiten.

- Checkliste für die Erfassung der Kindersituation im Erstgespräch
- Die Checkliste wurde erstellt, die Erfassung und der neue Beratungsablauf werden ab 1. Jan. 2011 umgesetzt.
  - Standards zum Umgang mit nicht kooperativen Familien entwickeln
- Praxiserfahrungen fehlen noch. Ziel ist, Eltern von einer freiwilligen Kooperation zu überzeugen. Repressive Massnahmen, z.B. die Kürzung der Sozialhilfe, würden wohl zuerst den Kindern schaden.
- Bestehende Standards werden angewendet. In der Praxis wird wenn immer möglich versucht, die Eltern zur Mitarbeit zu gewinnen. Aufgrund der ersten Erfahrungen scheint dies auch zu gelingen.
  - Fördermassnahmen für Kleinkinder durch Sozialhilfe oder durch Fonds- / Stiftungsgesuche finanzieren
- Die Sozialhilfe übernimmt neu bei entsprechender Indikation der Fachstelle Frühförderung die Kosten für zwei Spielgruppenbesuche pro Woche oder bei Bedarf die Kosten für den Besuch einer Kita.
- Auch die Asylfürsorge finanziert den Spielgruppenbesuch aufgrund einer Empfehlung der Fachstelle Frühförderung
- Der Besuch dieser Einrichtungen ist für die Entwicklung der Kleinkinder von grosser Bedeutung, auch wenn nicht beide Elternteile erwerbstätig sind.

---

#### 1.7 Erstellen von Kriterien und eines statistischen Instruments zur Bestimmung von besonders belasteten Quartieren als Standorte für neue Angebote. Fachstelle Statistik.

- Die Idee wurde wieder verworfen. Der Aufwand ist zu gross für eine Information, die aus der Praxis eigentlich bekannt ist, zudem ist das Vorhaben rechtlich heikel nach der Ablehnung des Statistikprojekts in der Volksabstimmung vom November 2010.
-

## 2 Massnahmen im Zuständigkeitsbereich des Jugendsekretariats / des Kantons

- 2.1 Arbeitsgruppe "Frühe Wochenbett-Entlassung" mit Mütterberatung, Hebammen, Gynäkolog/innen etc. sucht Lösungen für Probleme, welche durch die frühe Entlassung von Wöchnerinnen aus dem Spital auftreten (Netz für Unterstützung und Hilfe). Möglichkeit früher Kontaktaufnahme für Früherfassung von Familien in prekären Verhältnissen.
- Die Umsetzung der DRG (Fallpauschalen-Berechnung) ist noch in Bearbeitung, weshalb die Auswirkungen auf den Zeitpunkt der Entlassung aus dem Wochenbett noch unklar sind. Aufgrund einer Umfrage wurde von der Bildung einer interdisziplinären und interinstitutionellen Arbeitsgruppe abgesehen. Zur Zeit steht die Sensibilisierung bei den verschiedenen Berufsgruppen und in der Öffentlichkeit im Vordergrund.
- 
- 2.2 Projekt aufsuchende Mütterberatung mit Kulturvermittlung. Pilotprojekt mit albanisch- und türkischsprachigen Familien in Töss, Oberwinterthur und Mattenbach realisiert. Umsetzung durchs JS in Zusammenarbeit mit Fachstelle für Integration. Kosten bei einem Ausbau für fremdsprachige Mütterberaterinnen und für Übersetzungen
- Die Angebote der Pilotphase von einem bis drei Hausbesuchen durch Mütter-/Väterberaterinnen mit interkulturellen Übersetzerinnen wurden nicht erwartungsgemäss genutzt. Das Angebot musste deshalb angepasst werden. Zur Zeit werden Beratungen in türkischer Sprache auf Voranmeldung im Jugendsekretariat durchgeführt. Es wird geprüft, ob interkulturelle Übersetzungen in weiteren Sprachen sinnvoll sind.
  - Das Angebot der interkulturellen Mütter- und Väterberatung wurde sowohl im türkischen als auch im albanischen Frauenverein vorgestellt.
- 
- 2.3 Fachliche Begleitung und Unterstützung beim Aufbau neuer und für bestehende Krabbelgruppen, insbesondere Krabbelgruppen+, durch eine Gemeinwesenberaterin
- Das Pilotprojekt "Elki+" (siehe unter 1.2) wird von JS und DSS gemeinsam erarbeitet.
- 
- 2.4 Konzept Elternbildung+
- Evaluieren und anpassen des Angebots der Elternbildung. Kurse für Eltern mit besonderen Bedürfnissen konzipieren und anbieten: Niederschwellig, vor Ort, zielgruppenorientiert, z.B. als Inhalt von Deutschkursen. Schulung der Elternbildungsleiterinnen. Kommunikation überprüfen und zielgruppengerecht anpassen. Geschäftsstelle Elternbildung, wenn möglich in Zusammenarbeit mit dem Kanton.
- Die künftige Ausrichtung der Elternbildung wird als Bestandteil des Projekts "+Angebote" entwickelt.
  - Elternbildung und die Zusammenarbeit mit Eltern sind wichtige Erfolgsfaktoren für die Frühförderung.
- 
- 2.5 Unterstützung des Familienzentrums (im Rahmen der gesamten frühen Förderung)
- Das Jugendsekretariat unterstützt das Familienzentrum im Rahmen einer Leistungsvereinbarung.
  - Die räumliche Nähe wirkt als Synergie, indem die Angebote des Familienzentrums und jene des Jugendsekretariats, insbesondere der Kleinkindberatung und der Elternbildung niederschwelliger zugänglich werden.

### 3 Fachstelle Frühförderung

- 3.1 Es wird eine Fachstelle bestehend aus zwei Personen gebildet: Koordination (80%) sowie sozialpädagogische Arbeit (80%) gem. Konzept Frühförderung in der Stadt Winterthur, S. 19. Stadt und Kanton teilen sich im Rahmen eines Kooperationsvertrages die personelle Führung und die Finanzierung.
- Die Fachstelle Frühförderung wurde anfangs Januar 2010 eröffnet. Die beiden Mitarbeiterinnen teilen sich ein Büro in den Räumlichkeiten des Jugendsekretariats an der St. Gallerstrasse
  - Das DSS und das Jugendsekretariat haben eine Kooperationsvereinbarung abgeschlossen.
- 
- 3.2 Informationsvermittlung für Eltern mit besonderen Bedürfnissen, um den selbstständigen Zugang zu Angeboten zu ermöglichen. Optimale Kommunikationsmittel und –kanäle definieren und aktivieren. Verwaltungs- und andere Stellen sensibilisieren und beraten. Bei Bedarf interkulturelle Übersetzungen für private Stellen finanzieren.
- Die wichtigsten Kanäle sind die direkten Kontakte durch die aufsuchende Sozialarbeiterin aber auch durch Partnerorganisationen. Die Fachstelle Frühförderung ist nach einem Jahr den Fach- und auch den Kulturorganisationen bekannt, was durch die häufigen Anfragen bestätigt wird. Prospekte für Organisationen und für Eltern enthalten zielgruppenspezifisch Kurzbeschriebe der Tätigkeiten.
  - Zur (Mit-)Finanzierung von interkulturellen Übersetzungen wurde ein Merkblatt erstellt und aufs Internet gestellt. Die Vermittlung erfolgt über die Fachstelle für Integration. Seit Vorliegen des Merkblatts (Oktober 2010) wurden fünf Übersetzungen finanziert.
- 
- 3.3 Eltern mit Unterstützungsbedarf aufsuchen, beraten und beharrlich begleiten. Gewährleisten, dass Kinder zur richtigen Zeit das richtige Förderangebot erhalten, belastende Situationen zwischen Eltern und Fachstellen/Angeboten klären.
- Die beschriebenen Aufgaben übernimmt die aufsuchende Sozialarbeiterin der Fachstelle Frühförderung. Sie ist beim Jugendsekretariat angestellt.
  - Statistik: total 93 Anfragen, davon 61 externe, 17 durch Stellen des JS, 15 durch Klient/innen selbst. 72 Beratungen/Begleitungen, 21 Kurzberatungen. 46 Vermittlung in Frühförder-Angebote, davon 39 Vermittlungen in Spielgruppen, 3 ins schritt:weise, 4 in Kitas. In 25 Fällen Vermittlung der Elternbeiträge aus Stiftungs-/Fondsgeldern, 18 Kooperationsvereinbarungen abgeschlossen.
- 
- 3.4 Checkliste Bedarfsabklärung für Erstgespräche bei Fach-/Beratungsstellen in Fällen, bei denen Kinder beteiligt sind.
- Die Checkliste wurde durch die sozialen Dienste entwickelt und in der Praxis eingeführt (siehe 1.6)
- \_\_\_ Ausblick:
- Es wird geprüft in welchen Institutionen eine ähnlich aufgebaute Checkliste zur Selektion von Familien mit Förderbedarf ebenfalls angewendet werden kann.
- 
- 3.5 Elektronisches Handbuch mit aktueller Angebotsübersicht und wichtigen Kontakten erstellen (lassen) und betreiben. Arbeitsinstrument für städtische, kantonale, private Stellen zur Information über und Vermittlung von Förderangeboten
- Die Informationen der Fachstelle Frühförderung sind unter [www.fruehfoerderung.winterthur.ch](http://www.fruehfoerderung.winterthur.ch) abrufbar.
  - Ein eigenes Portal für die Frühförderung ist im Aufbau. Es wird einen Frage – Antwortteil für Fachstellen und Institutionen enthalten, um im Bedarfsfall die richtigen Fördermassnahmen und Kontaktadressen zu erreichen.

### 3.6 Zusätzliche Ressourcen erschliessen bei Stiftungen und Fonds

- um Kindern aus Familien, die sich den Elternbeitrag nicht leisten können, die Teilnahme an Förderangeboten zu ermöglichen (Subjektfinanzierung)
- Die Finanzierung von Elternbeiträgen für Spielgruppen wurde zu einem starken Geschäftszweig der Fachstelle Frühförderung. 8 verschiedene Stiftungen, Fonds und Serviceclubs übernehmen Elternbeiträge (5 Quellen bei Fonds, Stiftungen, Vereinen für Einzelfallgesuche, 2 Service Clubs, 1 Pauschalbetrag)
- Für 25 unterstützende Familien wurden total Fr. 30'719.65 beantragt, Fr. 26'489.20 bewilligt, Fr. 4'134.45 sind noch aussehend. Fr. 96.— wurden abgelehnt.
- Mit allen Eltern, deren Elternbeiträge einkommensabhängig finanziert werden, wurde eine Kooperationsvereinbarung abgeschlossen.
- Für die einkommensabhängige Übernahme von Elternbeiträgen wurde ein Merkblatt erarbeitet. Es ist ebenfalls auf [www.fruehfoerderung.winterthur.ch](http://www.fruehfoerderung.winterthur.ch) aufgeschaltet.
- für die Realisierung von Pilotprojekten.
- Folgende Projekte werden durch Drittmittel (Fördermittel des Bundesamts für Migration) ermöglicht:
  - Elki+-Pilotgruppen (geleitete Gruppen für Eltern und Kinder von 0 bis 3 Jahren): Fr. 30'275.--
  - Weiterbildungen in Interkulturellen Kompetenzen für Spielgruppen- und Kita-Leiterinnen, Mütter-/Väterberaterinnen, Hebammen, Elternbildnerinnen etc.: Fr. 36'600.--
  - Projekt „+Angebote“ zur Qualitätsentwicklung von Förderangeboten: Fr. 47'100.--.

### 3.7 Übergang von Frühförderung zu Kindergarten/Schule sicherstellen. Kontakt und Informationsvermittlung über Fördermassnahmen institutionalisieren.

- Im Mai wurden an drei Nachmittagen Weiterbildungen für alle Kindergärtnerinnen der Stadt Winterthur organisiert. Das Konzept Frühförderung, die Fachstelle und verschiedene Förderangebote wurden ihnen vorgestellt. Zudem wurden verschiedene Aspekte der Schnittstelle Vorschulalter-Kindergarten diskutiert. Verschiedene konkrete Verbesserungen konnten direkt umgesetzt werden. Auch entstanden viele wertvolle Kontakte.
- Neu nehmen die Spielgruppenleiterinnen mit einem Informationsstand an Informationsabenden der Kreisschulpflegen für Eltern von neu eintretenden Kindergartenkindern teil.
- Winterthur beteiligt sich als einer von vier Standorten am Forschungsprojekt der Fachhochschule Nordwestschweiz „Sprachförderung lokal entwickeln“, welches zum Ziel hat, Faktoren für eine erfolgreiche Sprachentwicklung vom Kleinkindalter bis in den Kindergarten zu erforschen und in der Praxis einzuführen.

### 3.8 Vernetzen und koordinieren der mit Kindern im Vorschulalter befassten Fachstellen und Angebote. Bestehende funktionierende und nicht funktionierende Netzwerke, fehlende Netzwerke, nicht in Netzwerke integrierte Akteur/innen eruieren und Lücken schliessen. Fachinputs, Workshops, Qualitätszirkel organisieren. Gemeinsame Standards zum Umgang mit Familien, welche mit Angst oder Ablehnung reagieren, entwickeln.

- Die ehemalige Begleitgruppe des Projekts Frühförderung wurde zum „Netzwerk Frühförderung“ erklärt. Dieses umfasst Ende 2010 86 Personen. Es wurden zwei Mittagsveranstaltungen organisiert: am 24.03.10 mit Prof. Andrea Lanfranchi zum Thema „Die Wirkung familienergänzender Betreuung bei kleinen Kindern auf die Schulleistungen“ sowie zur Frage nach den Langzeiteffekten: „Hat familienergänzende Betreuung vor dem Kindergarten nachhaltige Effekte auf den Schulerfolg?“ und am 07.09.10 mit Dr. Cornelia Conzelmann zu ihrer Studie über den Erfolg von Frühförder-Angeboten in England, Finnland und Deutschland.

\_\_\_ Ausblick:

- Die bewährten Mittagsveranstaltungen zu Fachthemen für das Netzwerk Frühförderung werden weitergeführt
- Die Zusammenarbeit und Nutzung bestehender Vernetzungsgremien für Leiterinnen und allenfalls Trägerschaften von Spielgruppen und Kitas sowie neue Vernetzungsgruppen für Animatorinnen, Hausbesucherinnen und Leiterinnen von Spezialangeboten wie schritt:weise, Family-Literacy, FemmesTische etc. sind geplant
- Ziel ist, dass die Verantwortlichen sich selbst und die verschiedenen Angebote so gut kennen, dass sie Kontakte zu anderen geeigneten Angeboten herstellen können
- Ein weiterer Vorteil der guten Vernetzung sind Möglichkeiten des Erfahrungsaustauschs und der praxisnahen Weiterbildung
- Zudem werden die Kontakte zu Frauen- und Kinderärzt/innen intensiviert.

---

3.9 Pro Juventute Elternbriefe: Beilagen und Verteiler überprüfen. Angebot verbessern für Eltern, welche von bestehenden Elternbriefen zu wenig profitieren.

- Die Zuständigkeit für den Pro Juventute Elternbrief wurde per 1.1.2011 vom Departement Soziales ans Departement Schule und Sport übertragen. Die Abwicklung erfolgt neu direkt durch die Pro Juventute. Die Beilagen wurden überprüft und angepasst.

---

3.10 Evaluation: Konzepterarbeitung und erstmalige Umsetzung gemäss Kap. 6 des Konzepts Frühförderung in der Stadt Winterthur (S. 17).

- Es wird eine quantitative Fallstatistik geführt, um die Zahlen für das WoV-Controlling zu erheben.
  - Organisationen und Förderangebote, mit denen Leistungsvereinbarungen bestehen, werden ab 2011 überprüft (Besuche und Prüfung der schriftlichen Unterlagen)
  - Angebote im Rahmen des Konzepts Frühförderung sollen separat evaluiert werden. Dies betrifft zur Zeit die Elki+-Gruppen, bei denen die Evaluation zum Projektauftrag gehört.
  - Förderangebote von Drittorganisationen (z.B. schritt:weise) werden laufend evaluiert.
-