



Inklusion in der Frühen Kindheit

Fachstelle Frühe Förderung Winterthur
Abendveranstaltung 7. September 2023

Christina Koch, Prof. Institut für Behinderung und Partizipation,
Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich

14. September 2023



HfH

Inklusion ab Schulbeginn



Abb. 1: Inklusion in der Schule

*Jedes Kind mit einer **Behinderung oder Lernstörung** hat in der Schweiz grundsätzlich Anspruch auf Unterricht in einer Regelschule.*

Inklusion und Vielfalt



Abb. 2: Kita und Vielfalt

Inklusion von Kindern mit Beeinträchtigungen im Frühbereich



Abb. 3: Kinder mit Behinderung

Worum es jetzt geht

1. Bedeutung Inklusion im Frühbereich
2. Definitionen Inklusion + Partizipation
3. Inklusion als gemeinsame Aufgabe
4. Gelingensbedingungen
5. Projekte und Unterstützung

Drei Dinge

“Eigentlich braucht jedes Kind drei Dinge:

Es braucht Aufgaben, an denen es wachsen kann,

es braucht Vorbilder, an denen es sich orientieren kann

und es braucht Gemeinschaften, in denen es sich aufgehoben fühlt.“

Gerald Hüther

Bedeutung Inklusion im Frühbereich:

«Es braucht Aufgaben, an denen es wachsen kann»

- Recht auf Bildung und lebenslanges Lernen von Anfang an
- Bildung ist das höchste Gut und keine Privatangelegenheit
- Gruppen bieten vielfältigste Lerngelegenheiten
- Eine frühe Integration führt zu weniger Benachteiligung und einer höheren Chance auf eine weiterführende Integration im Schulbereich
- Kinder mit und ohne Behinderung profitieren von inklusiven Settings
- Je schwerer die Beeinträchtigung, umso mehr Betreuungsaufwand

Inklusion und Integration

Ziel der Inklusion ist Umsetzung des Rechtes aller Menschen auf Teilhabe und Teilgabe, Selbstbestimmung und Bildung (Heimlich 2019)



Abb. 4: Gemeinsam verschieden sein

Partizipation

„es braucht Gemeinschaften, in denen es sich aufgehoben fühlt“

- Mensch als geselliges Wesen
- Beteiligung und Selbstbestimmung
- Kinder (-gruppen) schaffen Ansporn, Anregung, Kontaktmöglichkeit, Spass, Austausch und Freundschaft

Partizipation beinhaltet 3 Ebenen:

1. körperliche Teilnahme „dabei sein“
2. aktive Teilnahme „mitmachen“
3. Einfluss nehmen „mitentscheiden“



Abb. 5: Le chef d'orchestre

Inklusion als gemeinsame Aufgabe

Ratifizierung UN-Behindertenrechtskonvention 2014



Abb. 6: UN-Behindertenrechtskonvention 2006

Kitas und Spielgruppen müssen und sollen Inklusion nicht alleine umsetzen.

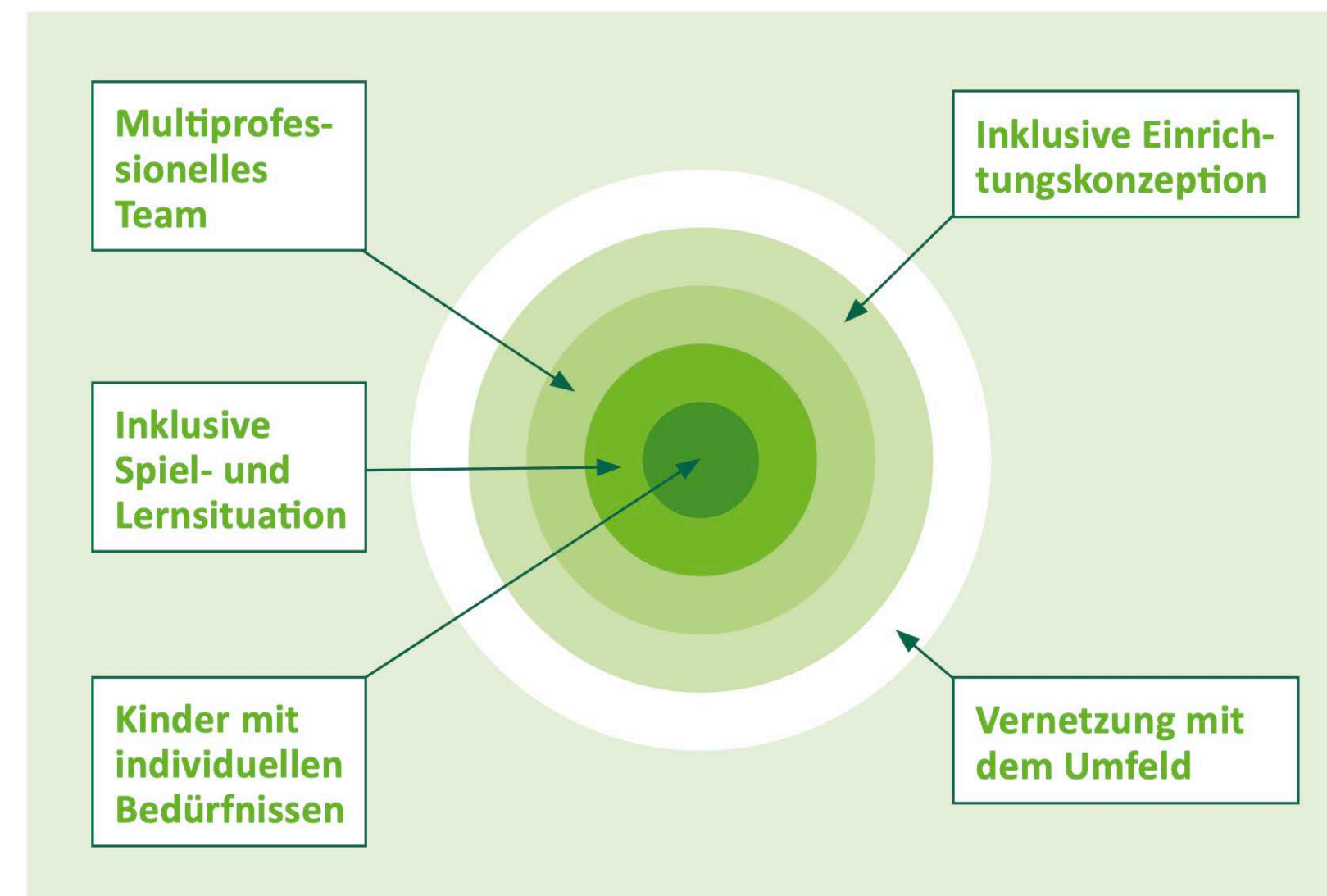


Abb. 7: Ökologisches Mehrebenenmodell der Entwicklung inklusiver Kindertageseinrichtungen (Heimlich, 2013, 2019)

Gelingensbedingungen



Abb. 8: Gelingen

- Inklusive Spiel- und Lernsituationen
- Multiprofessionelle Teams
- Inklusive Einrichtungskonzeption
- Vernetzung mit dem Umfeld

Heimlich und Ueffing (2021)

Projekte

- [KITApplus](#): Inklusion von Kindern mit besonderen Bedürfnissen in Kitas
- [Kita Kinderhaus Imago Dübendorf](#) und Baar
- [Stiftung GFZ Zürich](#). In Zusammenarbeit mit der Stiftung GFZ Zürich hat die HfH eine eindrückliche Reportage für das Hochschulmagazin «heilpädagogik aktuell» umgesetzt. [Mehr erfahren](#)
- [KITAinklusiv](#) Kanton Solothurn
- [Stadt Zürich](#): Kinder mit besonderen Bedürfnissen
- [KiBeBe Zug](#): Unterstützung für Kinder mit besonderen Bedürfnissen in Spielgruppen und Kitas

Rechte und Pflichten

Juristische Grundlagen: Es besteht ein Anrecht auf Teilhabe

- UNO-BRK, Art. 7 & 24
- Bundesverfassung, Art.8
- Behindertengleichstellungsgesetz

Keine Verpflichtung:

- Fremd-Betreuung und Bildung ist bis zum Kindergarten freiwillig (CH) und kostenintensiv
- Fachliche und finanzielle Ressourcen sind notwendig

Die Sichtweise der Fachpersonen

„Es braucht Vorbilder, an denen es sich orientieren kann“

- Zustimmung
- positive inklusive Überzeugungen
- Erfahrung
- Bereitschaft
- Ausdauer



Abb. 10: positiv

Weiterbildungsangebot IG Spielgruppen Schweiz

Kinder mit Beeinträchtigung sollen vom Besuch einer Spielgruppe profitieren können. Im Zertifikatslehrgang "Inklusion in der Spielgruppe" werden fünf Themenblöcke angeboten, die mögliche Herausforderungen aufnehmen. Die Themenblöcke vermitteln theoretisches Wissen ebenso wie praktische Umsetzungsmöglichkeiten und bestehen in der Regel aus 5 Einheiten. Davon finden jeweils die erste und letzte an der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik in Zürich statt; die Einheiten dazwischen werden online durchgeführt.

<https://www.spielgruppe.ch/inklusion-in-der-spielgruppe.htm>



Gesamtübersicht Zertifikatslehrgang Inklusion in der Spielgruppe

| | | | |
|--|--------|--------------|-------|
| Einführungsanlass | 4h | HfH | 150.- |
| Themenblock 1 «Herausfordernde Verhaltensweisen in der Spielgruppe» Emotional-soziale Entwicklung und herausforderndes Verhalten. | 10.5 h | HfH / Online | 330.- |
| Themenblock 2 «Autismus im Kontext der Spielgruppe» | 10.5 h | HfH / Online | 330.- |
| Themenblock 3 «Komm sprich mit mir» Sprache und Kommunikation | 10.5 h | HfH / Online | 330.- |

Abb. 9: Inklusion in der Spielgruppe

Fachstelle HfH

- Kostenfreie Kurzberatung
- Beratung/Coaching
- Massgeschneiderte Angebote

 fachstelle-hdfk@hfh.ch

FACHSTELLE

Heilpädagogik der Frühen Kindheit

Haben Sie Fragen zur Entwicklung, zu Teilhabe und Inklusion in der frühen Kindheit? Die Fachstelle richtet den Blick auf die ersten Lebensjahre, in welchen entscheidende Entwicklungsschritte passieren und die Grundlage für lebenslanges Lernen gelegt wird.



KONTAKT

 Fachstelle Heilpädagogik der Frühen Kindheit
fachstelle-hdfk@hfh.ch



Guten Mut!

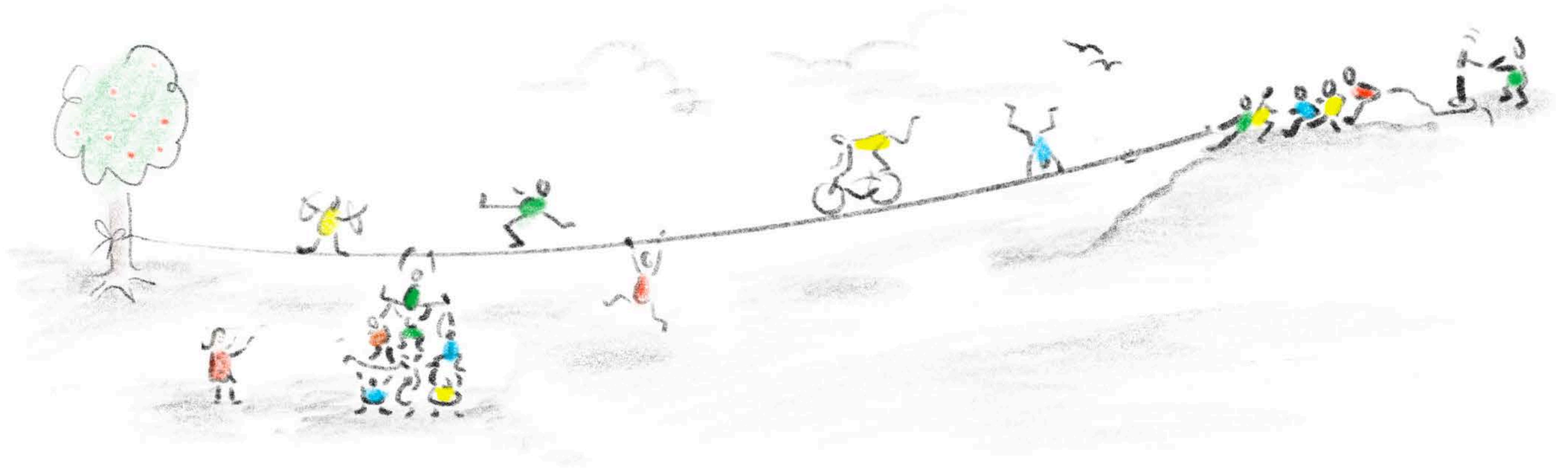


Abb. 11: zusammen geht's

Literatur

Heimlich, U. (2016). Inklusion und Qualität. Auf dem Weg zur inklusiven Kindertageseinrichtung. *Frühförderung interdisziplinär*, 35(1), 28–39.

Heimlich, U. (2019). *Inklusive Pädagogik. Eine Einführung*. Stuttgart: Kohlhammer.

Heimlich, U. & Uefing, C. (2021). [Leitfaden für inklusive Kindertageseinrichtungen](#). Kita Fachtexte, Nr. 5.

Lütolf, M. & Schaub, S. (2017). Integration von Kindern mit Behinderung in der Frühen Bildung. Juristische und empirische Ausgangslage, Aufgaben und Anforderungen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 23(9), 6–13.

Sarimski, K. (2021). *Kinder mit Behinderungen in inklusiven Kindertagesstätten*(2. überarbeitete Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

Procap. (2021). *Familienergänzende Betreuung für Kinder mit Behinderungen*. Olten: Procap Schweiz.

Wiedebusch, S., & Albers, T. (2016). Integration/Inklusion in Kitas. *Frühe Bildung*, 5(4), 185–186.

Podcast: Lütolf, M. (2021, September 18). [Podcast Frühe Bildung – Inklusion: Inklusion ermöglichen – Inklusion leben](#) [Online-Ressource]. Pädagogische Hochschule St.Gallen.

Abbildungen

Abb. 1: Aeberhard, C. (2016). *Inklusion in der Schule*. [Wie Inklusion gelingt - Das Schweizer ElternMagazin Fritz+Fränzi \(fritzundfraenzi.ch\)](https://www.fritzundfraenzi.ch)

Abb. 2: Caritas Luzern (n.d.). Kita und Vielfalt. https://caritas-regio.ch/imager/caritasglobal/370664/Kinderbetreuung-Caritas-Luzern-03_b67616794ce279b7f5396b97c5a8b617.jpg

Abb. 3: Familienmagazin (2016). Kinder mit Behinderung. [Betreuungsplätze für Kinder mit Behinderung: Besteht ein Rechtsanspruch? \(familien-magazin.com\)](https://www.familien-magazin.com)

Abb. 4: Aktion Mensch (n.d.). Gemeinsam verschieden sein. [Was ist Inklusion? | Aktion Mensch \(aktion-mensch.de\)](https://www.aktion-mensch.de)

Abb. 5: Citizenkid.com (n.d.). Le chef d'orchestre. [Top des jeux plein-air à organiser avec un groupe d'enfants pour un anniversaire ou une fête de famille – Citizenkid](https://www.citizenkid.com)

Abb. 6: Behindertenrechtskonvention.info (n.d.). UN-Behindertenrechtskonvention 2006. [Verhandlungen zur UN-Behindertenrechtskonvention | UN-Behindertenrechtskonvention](https://www.behindertenrechtskonvention.info)

Abb. 7: Heimlich (2013, 2019). Kinder mit Behinderung. Ökologisches Mehrebenenmodell der Entwicklung inklusiver Kindertageseinrichtungen. München: Deutsches Jugendinstitut (S. 25).

Abb.8: Freepik.com (n.d.). Gelingen. https://img.freepik.com/vektoren-premium/motivierte-geschaeftsfrau-steigt-karrieregetriebe-auf_160308-6859.jpg

Abb. 9. Spielgruppe.ch (2023). Inklusion in der Spielgruppe. <https://www.spielgruppe.ch/inklusion-in-der-spielgruppe.htm>

Abb. 10: ecomedia.ch (n.d.). Positiv. <https://www.ecomedia.ch/de/item/magnetoplan-kommunikations-karten-1111562-smiley-positiv-100-bl-781093>

Abb. 11: Sidebyside.solutions (n.d.). Zusammen geht's. <https://sidebyside.solutions/images/2021/09/06/seilschaften-5-rev1.png>